

**Prot. QM/2023/0094907
 del 20/10/2023**

Ai Direttori dei Municipi
 Ai Direttori delle Direzioni Socio-Educative
 Ai Funzionari Educativi incaricati di EQ
 Ai Funzionari dei Servizi Educativi e Scolastici
 Ai Gruppi Educativi e ai Collegi Docenti
 E p.c. All'Assessora alla Scuola Formazione e Lavoro
 Alla Direttrice del Dipartimento Scuola, Lavoro e
 Formazione Professionale

Oggetto: Piano di Aggiornamento triennio 2023/2026 “Il nido e la scuola dell’infanzia per contrastare le diseguaglianze e costruire opportunità per tutte e tutti” – Anno educativo e scolastico 2023/2024

Il nuovo piano triennale di formazione del personale muove dalla consapevolezza dell’importanza del ruolo che i servizi 0-6 rivestono per la crescita dei bambini e delle bambine e per le loro prospettive future e si propone di supportare il prezioso lavoro che educatrici e insegnanti svolgono ogni giorno fornendo loro ulteriori strumenti, competenze e spazi di confronto atti a consentire, al personale tutto, di affrontare la sfida alla base della complessiva strategia di rilancio dei servizi educativi e scolastici intrapresa da quest’Amministrazione: concepire i nidi e le scuole dell’infanzia come gli alleati più preziosi nella costruzione di una società più equa e solidale, capace di valorizzare le differenze e l’identità di ciascuno/a e garantire migliori opportunità a tutte e tutti.

Il piano di aggiornamento triennale è stato definito sulla base dell’indirizzo politico delineato dall’Assessora alla Scuola, Formazione e Lavoro ed è stato inoltrato ai servizi educativi e scolastici in allegato alla nota prot. QM/2023/11178 del 30.03.2023 relativa ai seminari di aggiornamento propedeutici.

Infatti, come già preannunciato nella predetta circolare, nell’intento di favorire i gruppi educativi/collegi docenti ad adottare una scelta consapevole nell’individuazione delle tematiche da percorrere per ciascun anno del triennio formativo, il Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale, ha avviato il Piano di aggiornamento 2023/2026, attraverso 4 proposte seminariali introduttive delle tematiche oggetto di formazione quali pilastri degli intenti progettuali. Come noto, i seminari tematici si sono svolti nel mese di maggio 2023, presso l’Acquario Romano.

Brevemente si ripropone una sintesi dei contenuti affrontati nei quattro seminari.

De-costruire gli stereotipi di genere ed educare alle emozioni e alle relazioni

La tematica è stata affrontata attingendo dal panorama della letteratura per la prima infanzia; gli albi illustrati, suscitano nelle bambine e nei bambini rappresentazioni che stimolano a leggere il mondo in modo aperto e “immediato”, a prescindere dalle “pluralità” di qualsiasi tipo. Il libro, attraverso l’intreccio di immagini e parole narrate dall’adulto, svolge un compito fondamentale nella costruzione di identità libere e serene poiché veicola le relazioni tra individui, bambine/i e adulti educatori proponendo, anche, modelli familiari di ruoli diversificati nelle attività quotidiane e di cura, nelle professioni e nella società. Leggere senza stereotipi aiuta le bambine/i a orientarsi in uno spazio vivo e in continuo divenire.

Roma Capitale
 Via Capitan Bavastro 94, 00154
 marinella.massafra@comune.roma.it
 Tel. 06/671070130
www.comune.roma.it/dipscuola
 protocollo.famigliaeducazionescuola@pec.comune.roma.it

PROPOSTA FORMATIVA

A. Formazione rivolta a tutto il personale educativo e scolastico – 20 ore (18 ore per le/gli insegnanti coinvolte/i nel percorso di educazione stradale)

Ciascun Gruppo educativo/Collegio docenti dovrà individuare annualmente una tematica a scelta tra quelle sopra elencate oggetto dei seminari svoltisi a maggio e giugno 2023.

Si precisa le tematiche relative agli stereotipi di genere e all’inclusione sono obbligatorie, pertanto ciascun gruppo formativo dovrà orientare la propria scelta in modo da collocarle in due delle annualità del triennio; la terza tematica dovrà essere individuata, a scelta collegiale, tra le due rimanenti proposte (Relazioni e stili comunicativi, Lo spazio come terzo educatore). I gruppi formativi sono liberi di individuare il triennio dalla tematica a scelta o da una delle due obbligatorie.

La progettazione, la continuità 0-6 e la documentazione dei processi, saranno elementi trasversali alle attività da svolgere, nell’ottica di un apprendimento trasformativo che si consoliderà nell’arco del triennio 2023/2026.

Sono previsti gruppi formativi misti nido/scuola, nell’ottica della continuità 0-6. Gli incontri formativi si svolgeranno in presenza presso una delle strutture il cui organico compone il gruppo formativo, prevedendo una rotazione delle sedi nell’arco dei 4 incontri.